

**План работы педагога-психолога
по сопровождению периода адаптации
детей раннего и младшего дошкольного возраста
на летний период и 2025-2026 учебный год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей в период адаптации к условиям ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ через систему взаимодействия «педагог - родитель - ребенок».
2. Выявить уровень адаптации детей.
3. Провести консультации для родителей и педагогов по вопросам развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.
4. Обеспечить повышение психологической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.

Этапы адаптации	Содержание деятельности		
	с воспитанниками	с родителями	с педагогами
Доадаптационный Цель: формирование положительного настроя семьи на детский сад, снижение эмоциональной напряженности и тревоги родителей и педагогов.	1. Организация совместной деятельности с воспитанниками ДОУ (по решению администрации организуются совместные прогулки вновь поступающих детей и воспитанников ДОУ). Срок: май, июнь.	1. Выступление на общем родительском собрании на тему: «Ценные рекомендации для комфортной адаптации». Срок: май. 2. Обеспечение наглядной информации в уголке психолога и в папках «Консультации психолога» в группах на тему: «Как подготовить ребенка к детскому саду». Срок: июнь. 3. Индивидуальные беседы с	1. Организация консультаций по вопросам возрастного развития детей младшего дошкольного возраста. Срок: май, июнь, июль. 2. Оказание помощи в организации благоприятной предметно – развивающей среды группы. Срок: май, июнь, июль. 3. Составление индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребёнка. Срок: июнь, июль.

		родителями (по запросу) по вопросам подготовки ребенка к детскому саду. Срок: май, июнь, июль 4 Комплектование групп и составление подвижного графика поступления детей в ДОУ. Срок: июнь, июль, август. 5. Беседы с родителями изучение первичных анкет с целью прогноза адаптации детей. Срок: июнь, июль.	
Адаптационный Цель: оптимизация условий и снижение психоэмоционального напряжения на основе изучения процесса адаптации.	1. Организация приёма детей в группу в соответствии с примерным графиком. Срок: июль, август. 2. Реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его актуальных потребностей и потребностей семьи, уровня психофизического развития. Срок: июль, август. 3. Психолого-педагогическое обследование детей. Контроль нервно-психического развития детей. Консультирование семьи. Срок: октябрь. 4. Коррекционная работа с тяжело адаптирующимися	1. Наглядная информация в родительский уголок. Срок: июль, август. 2. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам периода адаптации. Срок: июль, август, сентябрь. 3. Консультации по инициативе психолога с родителями детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке. Срок: август, сентябрь. 4. Изучение детско-родительских взаимоотношений (при	1. Беседы с воспитателями об особенностях работы с детьми младшего дошкольного возраста. Срок: июнь, июль. 2. Совместное планирование организации детской деятельности в течение дня. Срок: июль, август, сентябрь. 3. Консультационные беседы с воспитателями, испытывающими затруднения в период работы по адаптации детей. Срок: июль, август, сентябрь. 4. Заполнение адаптационных листов.

	детьми и их родителями. Срок: сентябрь, октябрь. 5. Цикл развивающих занятий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения и благоприятной адаптации детей к ДОУ. Срок: сентябрь - декабрь.	тяжелой степени адаптации у ребенка). Срок: сентябрь, октябрь.	Срок: июль, август, сентябрь. 5. Прогнозирование уровня адаптации каждого ребенка и планирование психолого-педагогической помощи детям с тяжелой степенью адаптации. Срок: сентябрь, октябрь. 6. Консультирование педагогов по сопровождению детей с тяжелой степенью адаптации. Срок: сентябрь, октябрь.
Постадаптационный Цель: анализ и корректировка процесса адаптации в целом, определение образовательного маршрута.	1. Установление постоянного режима пребывания ребенка в ДОУ. Срок: сентябрь, октябрь. 2. Диагностика нервно-психического развития. Срок: октябрь. 3. Составление индивидуального образовательного маршрута (при необходимости) Срок: октябрь. 4. Регулярные совместные мероприятия для детей и родителей. Срок: ноябрь-май.	1. Регулярные совместные мероприятия для детей и родителей. Срок: ноябрь-май.	1. Диагностика эффективности процесса адаптации. Срок: октябрь. 2. Профессиональная рефлексия воспитателей по итогам адаптационного периода. Срок: октябрь.